



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 31.12.2020 г.

№ 437

с. Кунашак

Об утверждении методических рекомендаций  
о проведении мониторинга в образовательных  
организациях Кунашакского муниципального района

В целях проведения мониторинга муниципальных показателей,  
повышения качества образования и качества образовательных результатов  
обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методические рекомендации проведения мониторинга в образовательных организациях Кунашакского муниципального района (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций запустить информационные мониторинги, мониторинги качества образования (предметные, метапредметные, личностные результаты, условия их достижения, в том числе и программное обеспечение).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления образования

О.Р.Латыпова

УТВЕРДИТЬ:  
Приказ УО № 437 от 31.12.2020г.

**Методические рекомендации  
о проведении мониторинга  
в образовательных организациях  
Кунашакского муниципального района**

## Введение.

Одной из ключевых задач концепции модернизации российского образования является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением положительного образовательного результата. Сутью мониторинга является систематическое отслеживание, фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с обучающимися, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности или конкретного педагога.

Кроме того, мониторинг выступает средством управления качеством образовательного процесса, так как в ходе мониторинга результатов производятся различные педагогические коррективы в целях, содержания и организации образовательного процесса, который длителен по времени и реализуется в конкретных организационных формах.

Проведение мониторинга муниципальных показателей. Анализ и подготовка адресных рекомендаций

Проводить постоянное наблюдение за муниципальными показателями в Кунашакском муниципальном районе. Осуществлять через мониторинги качества образования, которые позволяют получить объективную информацию об уровне достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися, проследить динамику количественных показателей и состояние управленческих механизмов региональной образовательной системы.

По итогам каждого мониторинга создаются адресные методические рекомендации.

**Информационные мониторинги** проводятся с целью изучения динамики изменений количественных показателей системы образования Кунашакского муниципального района.

Информационные мониторинги помогают выявить в районе не только количественные, но и качественные показатели, которые напрямую или косвенно связаны с качеством подготовки обучающихся: осуществление профильного обучения в общеобразовательных организациях Кунашакского муниципального района, степень обеспеченности учебниками школьников, квалификация педагогических работников.

Наиболее показательными в плане оценки качества подготовки обучающихся являются **мониторинги качества образования**.

Их цель – диагностика образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), выявление условий, влияющих на их достижение. Информационный мониторинг введения ФГОС на разных уровнях общего образования дополнен изучением предметных результатов, начиная с первых классов – стартовая диагностика и прогресс достижения первоклассников по итогам их первого года обучения, метапредметные результаты по разным классам и в динамике изменений – с учетом взросления детей.

Источниками сбора данных и инструментарием для расчёта выступают:

- автоматизированные информационные системы;
- статистические отчёты;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- всероссийские проверочные работы;
- международные и национальные исследования качества образования;

- региональные и муниципальные исследования качества образования;
- анкетирование, опросы;
- отчёты по самообследованию, результаты самооценки образовательных организаций;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций;
- социологические исследования в образовательных организациях;
- информация о деятельности образовательных организаций, размещение на сайтах.

По каждому из направлений оценки качества образования формируются информационные потоки, которые становятся основой построения единой муниципальной информационной системы сбора и обработки информации. Результаты мониторинговых исследований подвергаются комплексному анализу. Данные вносятся в показатели МСОКО по итогам года. Анализ информации о состоянии динамики качества образования является основой для принятия управленческих решений.

Результатом мониторинговых исследований является план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования по направлениям на учебный или календарный год.

«Дорожная карта» муниципального мониторинга не является статичной и предусматривает ежегодную корректировку, наполнения новыми направлениями.

Таким образом, выстраивание системы изучения качества подготовки обучающихся на основе диагностических работ, подкрепленное результатами исследования условий, привлеченных ресурсов, системы управления, а также изучение мнений всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей) позволяют дать оценку состояния качества подготовки обучающихся, сформулировать проблемы, предложить способы их решения.